



## Kursthemen und Kursinhalte in Belegkursen

Bezug: KC Werte und Normen Niedersachsen (2018)

---

### EINFÜHRUNGSPHASE (Jg. 11)

#### 1. Anthropologie

**Pflichtmodul: Spezifische Dimensionen des Menschseins**

**Wahlmodule**

1. Menschenbilder in den Wissenschaften
2. Menschenbilder in Religionen und Weltanschauungen
3. Die philosophische Anthropologie der Moderne

**Thematische Aspekte**

- Leiblichkeit und Geist
- Freiheit und Determination
- Selbstbewusstsein und Personalität
- Mensch als Kultur- und Sozialwesen
- Verhältnis Mensch – Natur

**Grundkompetenzen**

Schülerinnen und Schüler können

- zentrale anthropologische Positionen beschreiben
  - unterschiedliche Menschenbilder vergleichen
  - philosophische Argumentationen analysieren
  - eigene Positionen zum Menschenbild begründet entwickeln
- 

#### 2. Religionen und Weltanschauungen

**Pflichtmodul: Bedeutung und Funktion von Religionen und Weltanschauungen**

**Wahlmodule**

1. Religionskritik
2. Religion und Moderne
3. Vergleich religiöser Sinnentwürfe

**Thematische Aspekte**

- Religionsdefinitionen
- Funktionen von Religion
- religiöse Deutungen von Welt und Mensch
- Religionskritik (z. B. Feuerbach, Marx, Freud)
- Religion in pluralistischen Gesellschaften

**Grundkompetenzen**

Schülerinnen und Schüler können

- religiöse und säkulare Weltdeutungen analysieren
  - Funktionen von Religion für Individuum und Gesellschaft erläutern
  - religionskritische Positionen vergleichen
  - eigene weltanschauliche Positionen reflektieren
- 

#### 3. Individuum und Gesellschaft

**Pflichtmodul: Recht und Gerechtigkeit**

**Wahlmodule**

1. Pluralismus und Konsens
2. Modelle staatlicher Gemeinschaft
3. Utopien und Ideologien

**Thematische Aspekte**

- Menschenrechte
- Gerechtigkeitstheorien
- Staat und Gesellschaft
- politische Ordnungssysteme

# Werte und Normen



- Konflikt zwischen Freiheit und Ordnung

## Grundkompetenzen

Schülerinnen und Schüler können

- Gerechtigkeitskonzepte vergleichen
- politische und gesellschaftliche Modelle analysieren
- normative Argumentationen beurteilen
- gesellschaftliche Konflikte reflektieren

---

## QUALIFIKATIONSPHASE (Jg. 12/13)

### 1. Ethik

**Pflichtmodul: Normative Ethik**

**Wahlmodule**

1. Ethik in Medizin und Wissenschaft
2. Ökologische Ethik
3. Wirtschaftsethik

**Thematische Aspekte**

- Begründung moralischer Normen
- Pflichtethik (Kant)
- Utilitarismus
- Tugendethik
- angewandte Ethik in modernen Gesellschaften

**Grundkompetenzen**

Schülerinnen und Schüler können

- verschiedene ethische Theorien erläutern
- moralische Argumentationen analysieren
- ethische Konflikte beurteilen
- eigene moralische Urteile begründet formulieren

### 5. Wahrheit und Wirklichkeit (Erkenntnistheorie)

**Pflichtmodul: Wahrheitsansprüche**

**Wahlmodule**

1. Wahrheit und Wirklichkeit in den Medien
2. Sprache, Wahrheit und Wirklichkeit
3. Wahrheit und Wirklichkeit in der Kunst

**Thematische Aspekte**

- Wahrheitstheorien
- Verhältnis von Erkenntnis und Wirklichkeit
- Rolle von Sprache
- Konstruktion von Wirklichkeit
- Medien und Wahrheit

**Grundkompetenzen**

Schülerinnen und Schüler können

- unterschiedliche Wahrheitstheorien darstellen
- erkenntnistheoretische Positionen analysieren
- Medienrealitäten kritisch reflektieren
- Kriterien für Wahrheit diskutieren

---

### 3. Lebensentwürfe

**Pflichtmodul: Sinn, Glück und Krisenerfahrungen**

**Wahlmodule**

1. Bildung, Arbeit und Beruf
2. Identität im beschleunigten Zeitalter
3. Leiblichkeit, Liebe und Sexualität

**Thematische Aspekte**

- philosophische Glückskonzepte

# Werte und Normen



- Sinnfragen menschlicher Existenz
- Lebenskrisen und Bewältigungsstrategien
- Identität und Selbstverwirklichung
- moderne Lebensformen

## **Grundkompetenzen**

Schülerinnen und Schüler können

- philosophische Vorstellungen vom guten Leben analysieren
  - Sinnkonzepte vergleichen
  - eigene Lebensentwürfe reflektieren
  - gesellschaftliche Bedingungen individueller Lebensgestaltung beurteilen
-