

**Willkommen zum  
Informationsabend  
„Tabletklassen an der  
Herderschule ab Jahrgang 7“**

Herderschule ab Jahrgang 7

- Die Herderschule und iPads
- Warum überhaupt iPads?
- iPads im Unterricht (Konzepte):
  - \* Flora & Kiera (8B) (GoodNotes)
- Verwaltung der Geräte durch die Schule
- Roadmap – Anschaffung und Ausgabe
- Anwahlverfahren Jahrgang 7

# Die Herderschule und iPads

Schuljahr	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
Tabletklassen/ gesamte Klassen	1/4	2/5	2/4	3/4	4/5	~5/5	alle

Aber warum  
überhaupt iPads ?

## Warum iPads ?

- iPads sind...
  - Fotoapparat, Scanner, Videokamera und Aufnahmegerät
  - Präsentationsmedium
  - Collegeblock und Mappe
  - Kalender
  - Zugang zu IServ

Werden wir doch ein  
bisschen konkreter...

## Warum iPads ?

kollaboratives  
Arbeiten in Partner-  
oder Gruppenarbeit

Erstellung von  
Präsentationen zu  
einem Thema

Recherche zu Themen  
im Unterricht

aktive(re) Mitgestaltung  
des Unterrichts

digitale und moderne  
Mappenführung

geringes Gewicht

intuitive  
Bedienung

viele Werkzeuge  
bereits vorhanden

Motivation zum  
handschriftlichen  
Arbeiten

professionelle  
Fortbildungen

Vielzahl an didaktisch  
erprobten Apps

einheitlicher  
Gerätetamm

ausreichend lange  
Akkulaufzeiten

verlässliche und  
einheitliche Hardware

zentrale Steuerung  
und Administration

Datenschutz

langfristige Sicherheit

iPads im Unterricht ermöglichen ...

- noch stärkere Binnendifferenzierung
- Förderung von Kreativität / Individualität
- simultane Anpassung und Präsentation der Arbeitsergebnisse
- mehrkanaliges Lernen
- reflektierter Umgang mit digitaler Gegenwart und Zukunft
- kritischer Umgang mit digitalen Inhalten


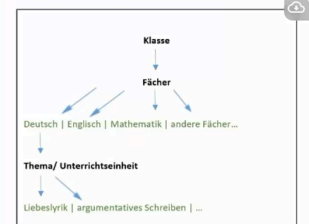
## Für uns ist das iPad...

- weder Selbstzweck noch
  - Konsumgegenstand,
- sondern ein **Werkzeug und**
  - **Zugang zu Kultur und zum effizienten Arbeiten.**

## Bei uns gibt es

- klare Abläufe in den Tabletclassen
- Leitfaden für Lehrer:innen in Tabletclassen
- Tablet-Plus – Konzept für die Einführungstage

## Einführungstage an der Herderschule

Donnerstag	Freitag	Montag	Dienstag
<p><b>1. - 4. Stunde bei Klassenlehrkraft</b></p> <p><b>1. Stunde</b></p> <p><b>20 - 45 Minuten (je nach Bedarf)</b> Wünsche an Klassengemeinschaft der neuen Klasse und Ideen für Klassenaktionen (ggf. könnte man sie am sozialen Tag vor den Herbstferien umsetzen). Ideen werden im Verlauf der Blocktage ergänzt (für die SuS zugänglich auf Plakat oder digital notieren).</p> <p><b>Rest der ersten Stunde: Orga</b> Klassenliste durchgehen Sitzordnung überprüfen, ob jemand ungünstig sitzt Information über Ablauf der Blocktage Aufgaben Klassendienst Alarmplan und Rettungsweg Möglichst schon einige Dinge erledigen, die in der 6. Stunde stehen.</p> <p><b>Kennenlernen (2. und 3. Stunde)</b> Film: Das Experiment - erklären, dass eigentlich ein Experiment in der Erwachsenenwelt, das zunächst nichts mit Schülern zu tun hat <a href="https://youtu.be/TX94T3T6o3w">https://youtu.be/TX94T3T6o3w</a> Auswertung des Filmes - was fandet ihr interessant. Was könnte das für eure neue Klasse bedeuten? Einige ähnliche Fragen, die auf SuS zugeschnitten sind, auf Plakaten vorbereitet mitbringen: a) Plakate mit den Fragen aushängen, jeder markiert Passendes mit Initialen oder Avatar oder Unterschrift oder... b) Aufstellen der Schüler wie im Experiment entsprechend der Plakate (Grund für Plakate: Belebung des Klassenraumes, außerdem helfen die Aushänge, um sich an Hobbys und Vorlieben der Mitsus zu erinnern und</p>	<p><b>Ab nun: Einsatz der Lehrkräfte nach Stundenplan</b></p> <p><b>1. Stunde: Rechtliches</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nutzungsvereinbarung für Tabletnutzung in Auszügen durchgehen, besonders ausführlich das Thema Recht am eigenen Bild / Umgang mit Fotos und Filmaufnahmen behandeln. Einsammeln der Unterschriften</li> <li>Link: <i>Wer kennt einen Link zu einem Filmchen über erlaubte und verbotene Dinge?</i> Besprechen, wie man damit umgeht, wenn Filme innerhalb des Unterrichtes entstehen und z.B. Eltern vorgeführt werden sollen.</li> </ul> <p><b>2. Stunde: Teambildung</b> Gruppendynamische Übung auf dem Schulhof, siehe Stephan Goths Ordner <a href="#">"Soziale Übungen"</a> oder erlebnispädagogische Übungen</p> <p><b>3. und 4. Stunde: Dateien-App</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ordnerstruktur in der Dateien-App anlegen und Arbeitsblätter mit Dummies in von der Lehrkraft vorgegebenen Ordnern abspeichern. Umbenennen der Datei mit einschlägigem Namen und Datum (Beispiel: <code>xyz-2023-05-08.pdf</code>)</li> <li>Erstes Senden und Empfangen von Dokumenten per AirDrop.</li> </ul> <p>Zwischendurch: eine zweite Entspannungsübung. <a href="https://gymherderschule.de/iserv/fs/file/local/Groups/Lehrer/Tabletklassen%20Organisation%20und%20Tipps/Tablet_Plus_Bewegungspausen.pdf">https://gymherderschule.de/iserv/fs/file/local/Groups/Lehrer/Tabletklassen%20Organisation%20und%20Tipps/Tablet_Plus_Bewegungspausen.pdf</a> Wiederholung der Dateien-App folgt am nächsten Schultag.</p> <p><b>5. und 6. Stunde: Vorbereitung Film</b> Einführung in das sozio-digitale Crossover-Projekt</p>	<p><b>1. Stunde Wiederholung Dateien-App</b> Aufwärmübung: Erstellen von Dokumenten, Ordner umbenennen, eine Datei mit AirDrop verschicken und speichern Verschiedene Speicherorte (Tablet, iServ, iCloud)</p> <p><b>2. Stunde Einführung in GoodNotes</b></p> <p><b>GoodNotes - Grundlagen</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xhiy-b08ncE">https://www.youtube.com/watch?v=xhiy-b08ncE</a></p>  <p><b>Festgelegte Ordnerstruktur in GoodNotes</b> Im folgenden Bild sieht man einen <u>Vorschlag</u> für eine mögliche Ordnerstruktur in GoodNotes. Diese sollte mit der gesamten Klassenlehrer:innenschaft besprochen und dann konsequent durchgehalten werden. So wird gewährleistet, dass alle Schüler:innen ihre Dateien in exakt gleichen Ordner ablegen.</p>  <p><b>Entspannungsübung</b></p>	<p><b>1. und 2. Stunde Klassenlehrkraft u.a. Frühstück</b> Auswertung der Wünsche an die Klassengemeinschaft (ab Donnerstag lief ja eine Sammlung), Umgang mit Klassegeburtstagen (Ritual gewünscht?), Klassenfrühstück</p> <p><b>3. Stunde: GoodNotes</b> Fragen zum Einführungsfilm und <a href="#">Übungen</a>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Montagsmaler (Zeichnen von Gegenständen, Formen, ...)</li> <li>Export einer GoodNotes-Datei oder auch einzelner Seiten als PDF (z.B. für eine Mail oder zum Abspeichern auf iServ oder....) - FESTIGUNG mit AirDrop: 2 Teams aus Schüler:innen senden sich aus GoodNotes gleichzeitig eine Datei <u>nacheinander</u> zu. Welches Team dies zuerst geschafft hat, ...</li> <li>Hausaufgabe zur ersten TabletPLUS-Stunde im Anschluss an die Einführungstage: <a href="#">Goodnoterallye</a></li> </ul> <p>Eine weitere Ausgleichsübung <a href="https://gymherderschule.de/iserv/fs/file/local/Groups/Lehrer/Tabletklassen%20Organisation%20und%20Tipps/Tablet_Plus_Bewegungspausen.pdf">https://gymherderschule.de/iserv/fs/file/local/Groups/Lehrer/Tabletklassen%20Organisation%20und%20Tipps/Tablet_Plus_Bewegungspausen.pdf</a></p> <p><b>4. und 5. Stunde: Schneiden und Vertonen mit iMovie</b> Besuch von Zehntklässler*innen, die den Gruppen helfen können. Hausaufgabe: Die Filme beenden, die zunächst in der nächsten Kst-Stunde der Klasse und demnächst den Eltern auf dem Elternabend vorgestellt werden.</p> <p><b>6. Stunde Klassensprecherwahl</b> Klassensprecher*innen: Aufgaben, Verantwortung, Wahl Wahl der Vertreter*innen für die Konferenzen <i>Die Klassensprecherwahl kann auch im Verlauf der ersten Wochen durchgeführt werden. Dann wäre hier Zeit für die Arbeit am Film.</i></p> <p>Am Ende der Blocktage:</p>

Rechtliches

Die Dateien-App

iMovie

Tablet PLUS

Besuch der SMTs

Übungen zur Entspannung

GoodNotes

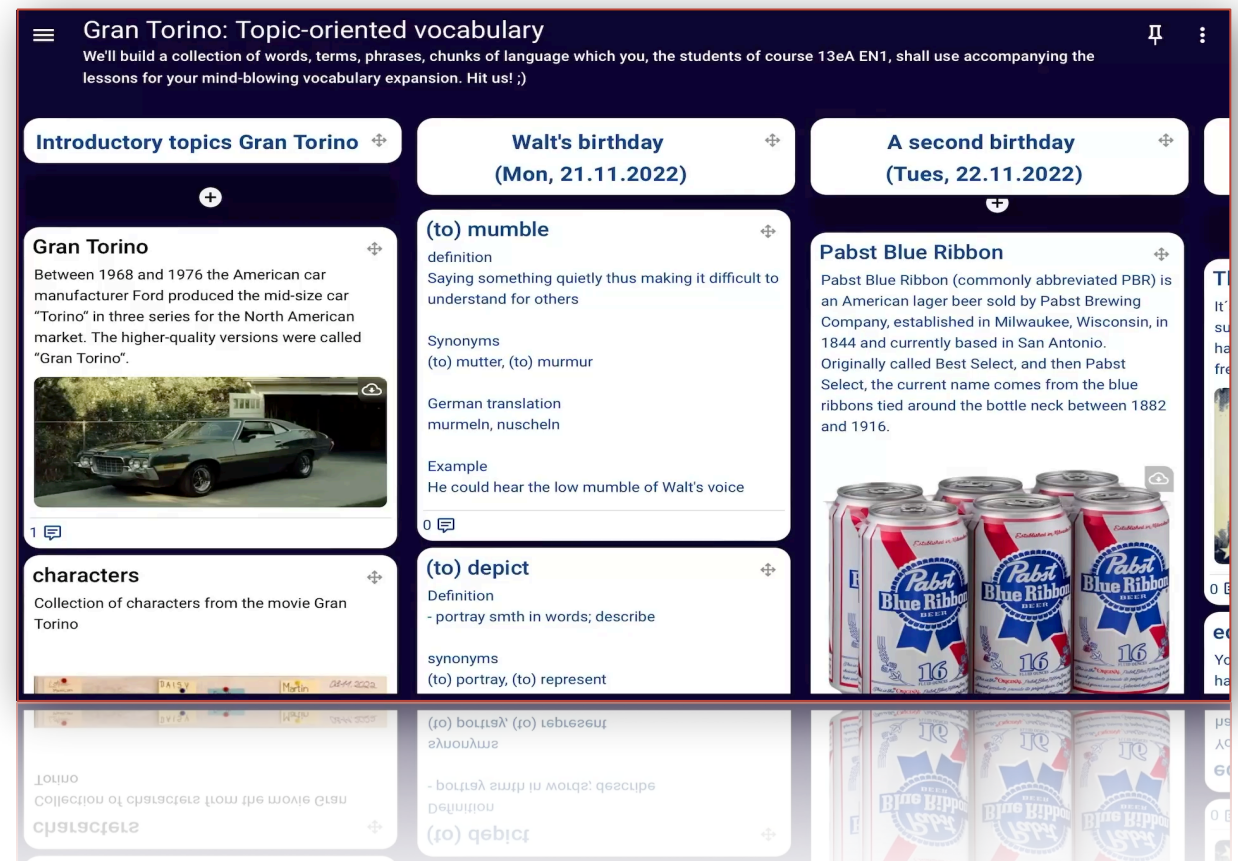
GoodNotes?

## Kollaboratives Arbeiten...

... gemeinsam Referate vorbereiten    ... gemeinsam an Unterrichtsinhalten arbeiten

Stonehenge is a prehistoric monument on Salisbury Plain in Wiltshire, England, two miles (3 km) west of Amesbury. It consists of an outer ring of vertical sarsen standing stones, each around 13 feet (4.0 m) high, seven feet (2.1 m) wide, and weighing around 25 tons, topped by connecting horizontal lintel stones. Inside is a ring of smaller bluestones. Inside these are free-standing trilithons, two bulkier vertical sarsens joined by one lintel. The whole monument, now ruinous, is aligned towards the sunrise on the summer solstice. The stones are set within earthworks in the middle of the densest complex of Neolithic and Bronze Age monuments in England, including several hundred tumuli (burial mounds)

including several hundred tumuli (burial mounds)  
complex of Neolithic and Bronze Age monuments in England



The screenshot shows a mobile application interface for collaborative learning. The main title is "Gran Torino: Topic-oriented vocabulary". Below the title, there is a subtitle: "We'll build a collection of words, terms, phrases, chunks of language which you, the students of course 13eA EN1, shall use accompanying the lessons for your mind-blowing vocabulary expansion. Hit us! :)".

The interface is divided into several sections:

- Introductory topics Gran Torino**: A section with a plus sign icon.
- Walt's birthday (Mon, 21.11.2022)**: A section with a plus sign icon.
- A second birthday (Tues, 22.11.2022)**: A section with a plus sign icon.
- Gran Torino**: A section with a plus sign icon. It contains text: "Between 1968 and 1976 the American car manufacturer Ford produced the mid-size car 'Torino' in three series for the North American market. The higher-quality versions were called 'Gran Torino'." Below the text is an image of a dark-colored Ford Torino car.
- characters**: A section with a plus sign icon. It contains text: "Collection of characters from the movie Gran Torino".
- (to) mumble**: A section with a plus sign icon. It contains text: "definition: Saying something quietly thus making it difficult to understand for others", "Synonyms: (to) mutter, (to) murmur", "German translation: murmeln, nuscheln", and "Example: He could hear the low mumble of Walt's voice".
- (to) depict**: A section with a plus sign icon. It contains text: "Definition: - portray smth in words; describe", "synonyms: (to) portray, (to) represent".
- Pabst Blue Ribbon**: A section with a plus sign icon. It contains text: "Pabst Blue Ribbon (commonly abbreviated PBR) is an American lager beer sold by Pabst Brewing Company, established in Milwaukee, Wisconsin, in 1844 and currently based in San Antonio. Originally called Best Select, and then Pabst Select, the current name comes from the blue ribbons tied around the bottle neck between 1882 and 1916." Below the text is an image of several cans of Pabst Blue Ribbon beer.

Deutschunterricht:

Stop-Motion Filme zu Texten

Spanischunterricht:

Rollenspiele und Dialoge

Sportunterricht:

Bewegungsanalyse

# Einbindung der iPads in die Gerätesteuerung der Schule

### **Mobile Device Management = zentrale Steuerung der iPads**

1. Zentralisierte Verteilung von (kostenpflichtigen, vergünstigten) Apps
2. Geschützter Arbeitsbereich während der Schulzeit (automatische Sperrung privater Apps)
3. Prüfungsmodi ermöglichen die Nutzung bestimmter Apps in Klassenarbeiten (z.B. Taschenrechner, Wörterbuch, ...)
4. „Classroom“-App ermöglicht die Kontrolle der Geräte im Unterricht



Classroom

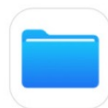
## Klassenzusammenfassung

### App-Verwendung 7 Apps

Tippe auf Apps, um zu sehen, welche Schüler:innen sie während des Unterrichts geöffnet haben.



Goodnotes  
19 Schüler:innen



Dateien  
2 Schüler:innen



AdGuard  
1 Schüler:in



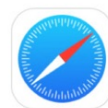
Einstellungen  
1 Schüler:in



Fotos  
1 Schüler:in



phase6  
1 Schüler:in



Safari  
1 Schüler:in

### Schüler:innen 21 von 25 Schüler:innen beigetreten

Tippe auf Schüler:innen, um zu sehen, welche Apps sie während des Unterrichts geöffnet haben.



Elia  
1 App



Emil  
1 App



Emil  
2 Apps



Emma  
3 Apps



Helge  
1 App



Henry  
2 Apps



Jannes  
2 Apps



Jaris  
1 App



Jessica  
1 App



Johannes  
1 App



Jonnes  
Keine Apps



Justus  
1 App



Lasse  
1 App



Lewin  
1 App



Lina  
1 App



Lotta  
1 App



Lukas  
1 App



Matthis  
1 App



Ole  
2 Apps



Ronja  
1 App



Timo  
1 App

# Anschaffung der iPads

## **Anschaffung / Finanzierung?**

- das Land Niedersachsen stellt iPads

## **Anzahl?**

- Herderschule hat beim KMK Bedarf angemeldet

## **Ablauf?**

- momentan läuft die Ausschreibung

## **Wie (re-)agieren wir?**

- transparent und flexibel

## Anschaffungsprozess

### Land Niedersachsen

- iPad ab 11. Generation

wird  
angeschafft  
von...

### Eltern

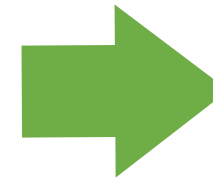
- kompatibler Stift (z.B. Apple Pencil)

Jamf-Lizenz (Gerätesteuerung) nur über

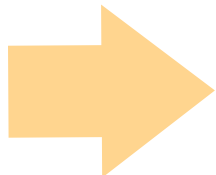


kann  
angeschafft  
werden

- Hülle
- Tastatur
- Versicherung



**JessenLenz**



Rückmeldung von JessenLenz, wer eine Jamf-Lizenz erworben hat  
vorgesehene **Ausgabe** der iPads voraussichtlich erst nach den Sommerferien

Ergänzungen nach dem Infoabend:

Nach unserer Kenntnis „stellt“ das Land Niedersachsen die iPads. Wir wissen zum jetzigen Stand nicht, ob dies eine Finanzierung der Geräte durch die Elternschaft über mehrere Jahre beinhaltet.

Der Verein der Eltern und Freunde unterstützt Familien individuell und flexibel bei der Beschaffung der iPads.

## Das Anwahlverfahren

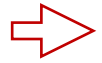
- keine 7. Klasse mit Schüler\*innen aller 2. Fremdsprachen (7FLS)
- wir wählen die beste Variante aus, es wird nicht gelost
- sprechen Sie uns bei relevanten Informationen frühzeitig an
- wir informieren Sie, sobald wir ein Ergebnis haben

- per IServ vom 25.02. bis 08.03.2026
- die eigene Wahl kann bis 08.03. (20Uhr) bearbeitet werden
- alle Anwahlzeitpunkte sind gleichberechtigt
- in eigener Sache: bitte unbedingt die Hinweise beachten
- „Was möchte ich?“ und nicht: „Was halte ich für am Wahrscheinlichsten?“

# Roadmap

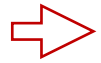
# Roadmap

Wahl



Auswertung der Wahl: Herr Stenzel berücksichtigt

- die Wünsche der Schüler\*innen und
- die Hinweise der Klassenlehrkräfte (Rücksprache mit Klassenlehrkräften)



Einteilung der Klassen



Benachrichtigung

- Tausche sind grundsätzlich nicht möglich
- Sprechen Sie bei Fragen nur die Klassenlehrkräfte an, nicht Herrn Stenzel



**wenn nötig: Informationen bzgl. der iPads**



Mitteilung der Adresse des Shops / Bestellung → Anlieferung → Ausgabe

# Tabletklassen an der Herderschule ab Jahrgang 7

Stellen Sie weitere Fragen gerne im persönlichen  
Gespräch im Anschluss an die Veranstaltung

Vielen Dank für Ihre und eure Aufmerksamkeit