

Fach: **FRANZÖSISCH:**  
**„Unterwegs in Frankreich“**

Semester:  
**1 und 2**  
**je 4-stündig**

Thema:

## HERAUSFORDERUNGEN DER FRANZÖSISCHSPRACHIGEN WELT

### Inhaltliche Schwerpunkte:

#### Leben in Frankreich

- Spracherwerb Französisch
- Arbeiten in den Ferien, deutsch-französische Ferienbegegnungen
- Avoir 16 et + en France: Leben und Sorgen Jugendlicher in Frankreich
- Wir - Franzosen, Deutsche, Europäer: vertiefte Erarbeitung deutsch-franz. Beziehungen (Freundschaft, 1. Weltkrieg, Erasmus)
- Vergleich des Nationalfeiertages in Frankreich und Tag der Wiedervereinigung Deutschland
- Unterwegs in Frankreich: Tourismus, Nizza, Frankreich zu Fuß
- Politik und Engagement: Jugendliche und Wahlen
- Stadt heute/morgen: Probleme und Chancen von Städten z.B. Grenoble
- Marokko und Maghreb (Integration...)

#### Leben in anderen Ländern (mögliche Fächerverbindungen)

- Verknüpfung mit weiteren Fremdsprachen / der deutschen Muttersprache
- Ferienjobs in Deutschland und Europa (**Fächerübergreif zu Politik-Wirtschaft**)
- Geschichte der deutsch-französischen Freundschaft (**Fächerübergreif zu Geschichte/Politik-Wirtschaft**)
- Vergleich des Nationalfeiertages in Frankreich und Tag der Wiedervereinigung Deutschland (**Fächerübergreif zu Geschichte/Politik-Wirtschaft**)
- Tourismus in Europa (**Fächerübergreif zu Erdkunde**)
- Das politische System Frankreichs (**Fächerübergreif zu Politik-Wirtschaft**)
- Märchen als literarische Gattung (**Fächerübergreif zu Deutsch**)

**„SALUT ET BIENVENUE“**

**Fächerübergreifende Bezüge:** s. Tabelle oben rechts

**Methodische Schwerpunkte:**

- Erwerb kommunikativer Kompetenzen (Hör-/ HörSehverstehen, Leseverstehen, monologisches und dialogisches Sprechen, Schreiben und Sprachmittlung)
- Tipps & Tricks: Vokabellernen, Texterschließung
- Lernprogramme, Apps
- Freiarbeit, Stationenlernen, Wochenplan
- Szenische Darstellungen
- Recherche und Präsentationen (Referate, Interview, Flyer)
- Filmanalyse
- Arbeit an einer Lektüre

**Sonstige Besonderheiten: mögliche Projekte**

- Kurzaustausch über Erasmus+
- Werbefilm für Lüneburg/die Region Lüneburg machen, z.B. für den Austausch
- Schulinterne Ausstellung der deutsch-franz. Beziehungen
- Ausstellung zum Tag der Frankophonie am 20.3.

**Lehrwerk:**

Le cours intensif, Band 3, Klett, 2016

- In Buchform und als e-book erhältlich
- Cahier d'activités mit Audios und Online-Übungen

**Anzahl/Art der Leistungsnachweise:**

Ø 2-4 Leistungsüberprüfungen, 1 schriftliche Leistungskontrolle kann durch die Gestaltung eines Projekts ersetzt werden, Vokabeltests; mündliche Mitarbeit

**Lernorte/Exkursionen:**

Wahlpflichtbereich

**Säule D**

Jahrgang 10

**„SALUT ET BIENVENUE“**

⇒ Besuch eines französischen Film im Kino/eines Filmfestivals

Lage im Stundenplan: -