

## „VENI - VIDI - DIDICI“

Fach:**LATEIN:****„Unterwegs in der Römerwelt“**Semester:1 und 2  
je 4-stündigThema:**MENSCHEN - GÖTTER - MYTHEN**Inhaltliche Schwerpunkte:

Leben in der Antike	Leben in heutiger Zeit (mögliche Fächerverbindungen)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spracherwerb</li> <li>• Der Untergang Trojas</li> <li>• Aeneas, Vater der Römer</li> <li>• Die Macht der Götter: Orakelsprüche, Opferrituale</li> <li>• Der Triumphzug</li> <li>• Antike Mythologie: Narziss und Echo, Odysseus</li> <li>• Naturgewalten und Mythos</li> <li>• Philosophie: Erklärungen über die Götter, die Menschen und die Welt</li> <li>• Die Tragödie der Antigone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Verknüpfung mit modernen Fremdsprachen / der deutschen Muttersprache</li> <li>➤ Bedeutung eines Mythos (<b>Fächerübergreif zu Geschichte</b>)</li> <li>➤ Leitlinien für eigenes Handeln (Tradition, Rituale, Horoskop...)</li> <li>➤ Demonstration von Macht (<b>Fächerübergreif zu Geschichte</b>)</li> <li>➤ Darstellungen in der Kunst, Ursprung von Namensgebungen, z.B. Narzisse,...) (<b>Fächerübergreif zu Kunst</b>)</li> <li>➤ Naturgewalten (<b>Fächerübergreif zu Erdkunde</b>)</li> <li>➤ (<b>Fächerübergreif zu Religion, Werte und Normen</b>)</li> </ul>

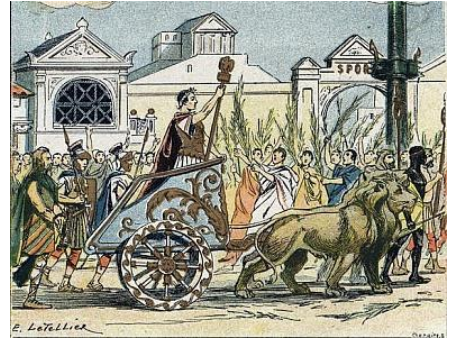
Fächerübergreifende Bezüge: s. Tabelle oben rechts

- Naturwissenschaft und Technik: Was wir von der Antike abgeguckt haben
- Wir lernen die Methoden der Archäologie kennen



**„VENI - VIDI - DIDICI“****Methodische Schwerpunkte:**

- Tipps & Tricks rund um das Übersetzen, Texterschließung (Fortsetzung)
- Schüler unterrichten Schüler
- Recherche und Präsentationen, Textverarbeitung
- Hörspiele: Antike Mythen
- Filmanalyse (z.B. „Troja“)

**Sonstige Besonderheiten: mögliche Projekte**

- Lateinische Inschriften (auch in Lüneburg) entschlüsseln und verstehen
- Unser eigenes Theaterstück: Ein Mythos wird zum Drama
- Mythenprojekt
- Wir erstellen Inschriften
- Wir erstellen einen Comic/eine Zeitung

**Anzahl/Art der Leistungsnachweise:**

Ø 2-4 Leistungsüberprüfungen, 1 schriftliche Leistungskontrolle kann durch die Gestaltung eines Projekts ersetzt werden, Vokabeltests; mdl. Mitarbeit

**Lernorte/Exkursionen:**

- Römer in Germanien: mögliche Exkursionen: Kalkriese, Xanten  
⇒ AGIL: Kampftechnik: Werkraum, Sportplatz

**Lage im Stundenplan: -**