

Spanisch Informationen für Eltern und Schüler*innen

¿Español? - ¡Claro que sí! (Spanisch? – Na, klar!)

Bienvenidos (Willkommen)

Warum Spanisch lernen?

Es gibt einige gute Gründe, Spanisch zu lernen:

- Spanisch ist eine romanische Sprache, die in Lateinamerika und Spanien gesprochen wird und immer mehr an Bedeutung gewinnt, insbesondere auf dem internationalen Arbeitsmarkt.
- Sie wird von 25 verschiedenen Nationen, d.h. von rund 500 Millionen Menschen als offizielle Amts- oder Muttersprache gesprochen.
- Sie ist die dritte Weltsprache, nach Chinesisch und Englisch.
- Die kulturelle Palette Spaniens kann am Besten auf Reisen oder während eines Spanienaustausches mit Huelva an unserer Schule entdeckt werden.



1. Spanisch an der Herderschule

- Spanisch bieten wir seit dem Schuljahr 2000/2001 als neu beginnende Fremdsprache in Jahrgangsstufe 11 und seit dem Schuljahr 2005/2006 als zweite Pflichtfremdsprache ab der Jahrgangsstufe 6 an.
- Interessierte Schüler*innen haben im Wahlpflichtunterricht (WPU) im Rahmen des Faches MenschMachtKultur die Möglichkeit, die spanische und französische Kultur kennen zu lernen (Land, Leute, Musik, Regionen, Sport und vieles mehr).
- Im Abitur bieten wir Spanisch als mündliches und schriftliches Prüfungsfach auf grundlegendem Niveau (P4- bzw. P5-Fach) und schriftlich auf erhöhtem Niveau (P1- bzw. P2-Fach) an.

2. Lehrwerke

Spanisch: Klett-Verlag: Vamos, Adelante

- Lehrwerk entspricht dem aktuellsten Stand und ist an den neuen Lernplan für Spanisch angepasst.
- Lehrwerk wurde im Schuljahr 2017/18 neu an der Schule eingeführt.
- Die Lehrbücher können im Rahmen der Schulbuchausleihe ausgeliehen werden.
- Lehrwerkbegleitende Materialien wie das **Arbeitsheft** und **grammatische Beiheft** müssen individuell angeschafft werden.

3. Inhalte des Spanischunterrichts

- Im Spanischunterricht werden den Schülern*innen landeskundliche Aspekte Spaniens und Lateinamerikas zu gleichen Teilen vermittelt.
- Neben der Lehrbucharbeit ist auch die Arbeit mit authentischen Texten und Hörmaterialien von Anfang an von großer Bedeutung. Die Schüler*innen lernen bereits im ersten Jahr einige spanischsprachige Lieder kennen.
- Inhaltliche Schwerpunkte in Klasse 6: Begrüßung und Kennenlernen, Familie und Umfeld, das Stadtviertel, die Schule, das eigene Zimmer, eine Geburtstagsfeier und das Einkaufen von Kleidung.

4. Methoden des Anfangsunterrichtes

- Lern- und Arbeitstechniken

- Wortschatzerschließung (aus dem Deutschen und anderen Fremdsprachen in die Zielsprache)
- Aussprache- und Hörverstehensschulung, Leseverstehen
- Mediation (Sprachmittlung, d.h. die Übertragung von Informationen von der Mutter- in die Fremdsprache und von der Fremd- in die Muttersprache)
- Sprechen, d.h. kommunikative Kompetenz in der Fremdsprache



5. Stolpersteine des Spanischen

- Aussprache (z.B. die Aussprache von „ll“, „rr“, „cc“; andere Lautkombinationen), Akzentsetzung

6. Lernhilfen für Schüler*innen

- Arbeitsheft ist ausgestattet mit CD-ROM mit vielen Übungsmöglichkeiten.
- Vokabel- und Grammatikheft bieten viele Übungsaufgaben, deren Lösungen im Anhang zu finden sind.
- Vokabeln können auf dem Computer trainiert werden; es gibt für die Schüler*innen im Vokabelheft einen Code für Internetzugang.
- PONS- Vokabeltrainer als APP für Smartphone
- Unter www.klett.de gibt es zahlreiche Lernhilfen für die einzelnen Bände des Lehrwerks, die von den Schülern*innen angeschafft werden können.

7. Sprachdiplome

DELE-Diplom

- Die Herderschule bietet im Rahmen des AG-Angebotes entsprechende Arbeitsgemeinschaften zur Vorbereitung auf Sprachdiplome an (**DELE-AG** für Klasse 7/8; **DELE-AG** für Klasse 9/10).
- international anerkannte Sprachdiplome
- können auf allen Niveaustufen (A1, A2, B1, B2, C1, C2) abgelegt werden
- Schüler*innen können sich im Rahmen der **DELE-AG** für Spanisch vorbereiten.
- Die Prüfungen bestehen aus vier Bausteinen: Schreiben, Hörverstehen, Leseverstehen und Sprechen.



8. Vorteile von Sprachdiplomen

- Schüler*innen mit einem **DELE-Sprachdiplom** müssen, wenn sie in Spanien studieren wollen, keine Sprachprüfung an der Universität mehr ablegen.
- Diese Diplome sind unbegrenzt gültig, werden von vielen Universitäten und Unternehmen im Ausland anerkannt und z.T. vorausgesetzt.
- **DELE-Diplome** sind für den Lebenslauf, z.B. Bewerbungen im Allgemeinen oder an Hochschulen in Deutschland, Spanien und vielen lateinamerikanischen Ländern von Vorteil.

9. Austauschfahrten

- Austausch im **9. Jahrgang** mit **Huelva**
- Besuch in Spanien vor/nach Herbstferien (Mitte Oktober)
- Rückbesuch der Spanier in Deutschland: Woche vor oder des 1. Advents

10. Ziel des Spanienaustausches

- Förderung der Sprechkompetenz in einem authentischen Umfeld, d.h. Schüler*innen wenden die erlernte Sprache in Spanien an: Das bedeutet: **Motivation!!!**
- Einblick in die Kultur eines anderen Landes, in den Alltag einer spanischen Familie und eines anderen Schulsystems.
- Schüler*innen erweitern ihren Horizont!

