

Bewertungsbogen für Präsentationen im Fach Geschichte

(Anpassung an die konkrete UE möglich: Absprache zwischen Lehrenden und Lernenden)

Schüler/in:	Kurs / Datum:
Thema:	Dauer:
Mittel zur Veranschaulichung:	Gesamtnote:

Inhaltliche Qualität

Kriterium	positiv	++	+	○	-	--	negativ
Aufbau / Gliederung	Logisch, klar erkennbar, systematisch folgerichtig						Sprunghaft Unsystematisch zusammenhangslos
Fachkompetenz	Wissen, Verstehen, Fragestellung, Urteil						Falsch, ungenau, unklar, irrelevant
Auswahl: Quellen, Materialien, Textstellen	Informativ Ansprechend funktional						Wenig informativ Unübersichtlich kompliziert
Niveau	Wesentliches betont Abstraktionen und passende Beispiele						Niedrig banal
Kreativität	Gute eigene Ideen						Ohne besondere Einfälle
Inhaltsübersicht / Thesenpapier	Angemessene Länge Sinnvolle Informationen						Nicht vorhanden, unvollständig, unübersichtlich

Methodenkompetenz

Medieneinsatz	Ausgewogene Verwendung Aussagekräftige Medien Übersichtliche und ansprechende Gestaltung abwechslungsreich						Zu viel – zu wenig Medien nicht aussagekräftig Unübersichtlich oder nicht lesbar
Visualisierungen / Veranschaulichung	Anschaulich Angemessen Mehrere Sinne angesprochen						Nichts für das Auge;
Redezeit / formale Vorgaben	eingehalten						Überschritten / nicht beachtet

Kommunikative und soziale Kompetenz

Blickkontakt Mimik	ansprechend						Wenig ansprechend ausweichend verschlossen
Gestik Auftreten	Überzeugend Unterstreicht die Aussagen natürlich						Übertrieben Gekünstelt unsicher
Sprechweise Sprechtempo	Frei gesprochen Verständlich Lebendig, variationsreich						Zu monoton / langweilig Meist nur abgelesen Komplizierter Satzbau Zu schnell
Motivation	Spannend, roter Faden, Fragen, arbeitet mit Auditorium						Langweilig, nicht animierend, ohne Kontakt zur Gruppe

Kommentar