

## Bewertung von mündlicher und sonstiger Mitarbeit im Fach Geschichte

- Orientierungsrahmen -

<b>Quantität: Aktivität / Häufigkeit der Beteiligung</b>	<b>Note / Punkte</b>	<b>Qualität: Anforderungsbereiche / Kommunikation / Kooperation</b>
Keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen nach Aufforderung sind unpassend.	Note: 6 Punkte: 0	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Selbst Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behebbar sind.
Keine / kaum freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen sind nur teilweise passend.	Note: 5 Punkte: 01-03	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, notwendige Grundkenntnisse sind jedoch vorhanden und die Mängel in absehbarer Zeit behebbar. Mitarbeit in der Gruppe nicht nachweisbar.
Nur gelegentlich freiwillige Mitarbeit im Unterricht.	Note: 4 Punkte: 04-06	Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet und sind im Wesentlichen richtig (AFB I). Die Ausführungen werden überwiegend korrekt formuliert (Fachsprache). Aussagen könnten auf Rückfragen umformuliert werden. Mitarbeit in der Gruppe eher passiv.
Regelmäßige freiwillige Mitarbeit im Unterricht.	Note: 3 Punkte: 07-09	Im Wesentlichen richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff (AFB I). Teilweise Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffes der gesamten Unterrichtsreihe (AFB II). Fähigkeit auf Beiträge der Gesprächspartner einzugehen. Aussagen können auf Rückfragen präzisiert werden. Hilfen und Anregungen werden bei der Darstellung berücksichtigt. Aktive Mitarbeit in der Gruppe.
Überwiegend regelmäßige aktive Mitarbeit. Beiträge sind oft unterrichtsfördernd.	Note: 2 Punkte: 10-12	Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas. Erkennen des Problems und kritische Auseinandersetzung mit demselben. Es werden Kenntnisse eingebunden, die über die Unterrichtsreihe hinausreichen (AFB I und AFB II voll erbracht, AFB III teilweise). In der Regel angemessene, klare sprachliche Darstellung (Fachtermini). Überlegungen werden in einer strukturierten und das Wesentliche erfassenden Form dargestellt. Fähigkeit auf Beiträge der Gesprächspartner einzugehen. Auf Einwände und Anregungen wird flexibel reagiert. Mitarbeit in der Gruppe mit deutlicher Arbeitsintensität und Methodensicherheit.
Beständige aktive Mitarbeit. Beiträge sind stets unterrichtsfördernd.	Note: 1 Punkte: 13-15	Problemerkennung konstant. Einordnung in den Zusammenhang und sachgerechte, ausgewogene Beurteilung und kritische Bewertung. Eigenständige gedankliche Leistungen als Beitrag zur Problemlösung. Leistungen entsprechen allen AFB. Angemessene, klare sprachliche Darstellung (Fachtermini sicher verwendet), die strukturiert und auf das Wesentliche reduziert ist. Fähigkeit, auf Beiträge der Gesprächspartner kritisch einzugehen. Auf Einwände und Anregungen wird flexibel reagiert und diese strukturiert in die eigene Darstellung integriert. Gruppenarbeit erfolgt mit hoher Arbeitsintensität, sowie Team- und Organisationsfähigkeit.

