

## Schulinterne Absprachen zu Inhalten des Faches Werte und Normen in den Jg. 5-10

Inklusive der Vorgaben des KC WN/ Sek 1 (2017)/ zur weiteren thematischen Orientierung vgl. Lehrbuch *Lebenswert Bd. 1-3*

### Jahrgang 5

#### - Glück und Lebensgestaltung - Grundbegriffe: Erfolg/Misserfolg, glückliches Leben, Verantwortungsbewusstsein

*individuelle Zukunftswünsche und Kriterien für glückliches Leben beschreiben*

*vergleichen Zukunftswünsche von Kindern unterschiedlicher Kulturen.*

*Vorschläge für eine verantwortungsvolle Planung von Zukunft entwickeln*

*sich kritisch mit dem Verständnis von Erfolg und Misserfolg auseinandersetzen*

*Verhaltensmöglichkeiten für den Umgang Erfolg bzw. Misserfolg entwickeln*

#### - Ich und meine Beziehungen - Grundbegriffe: Freundschaft, Idol, Vorbild

*Merkmale von Freundschaften beschreiben*

*verschiedene Formen familiären Zusammenlebens skizzieren*

*verschiedene Formen ihrer persönlichen Beziehungen im Umfeld von Schule und Freizeit unterscheiden*

*die Bedeutung von Idolen und Vorbildern für das eigene Leben diskutieren*

#### - Aspekte von Religionen und Weltanschauungen - Grundbegriffe: Das Göttliche, Religiosität, Monotheismus/ Polytheismus, Schöpfung, Naturwissenschaft

*Gottesvorstellungen in polytheistischen und monotheistischen Religionen erschließen*

*Schöpfungsmythen und naturwissenschaftliche Darstellungen der Entstehung des Menschen vergleichen*

*vergleichen wesentliche Aspekte religiöser Praxis im Lebensalltag*

*Funktionen der Religiosität für den Lebensalltag von Gläubigen erläutern*

#### - Mythen zur Weltentstehung

### Jahrgang 6

#### - Mensch und Natur

#### - Regeln für das Zusammenleben - Grundbegriffe: „Goldene Regel“, Normen, Ritual, Werte

*verschiedene Regeln, Normen und Rituale sowie deren Bedeutung für das Zusammenleben benennen*

*Werte, die bestimmten Regeln und Normen zugrunde liegen, erläutern*

*Regeln und Rituale in verschiedenen Kontexten vergleichen*

*„Goldene Regel“ und Beispiele für ihre sinnvolle Anwendung erläutern/ entwickeln*

*mögliche Folgen von Regelverletzungen untersuchen*

#### - Leben in Vielfalt - Grundbegriffe: Klischee, Mobbing, Toleranz, Vorurteil

*unterschiedliche Formen der Lebensgestaltung beschreiben*

*Beispiele für gängige Vorurteile und Klischees sowie Formen von Mobbing benennen*

*Ursachen und Folgen von Vorurteilen erläutern*

*Möglichkeiten und Voraussetzungen eines toleranten Zusammenlebens diskutieren*

#### - Grundzüge des Judentums

### Jahrgang 7

#### - Das Ich und seine sozialen Rollen - Grundbegriffe: soziale Rolle, Selbstwertgefühl, Konflikt

*unterschiedliche Erwartungshaltungen und Verhaltensmuster in unterschiedlichen sozialen Rollen erläutern*

*individuelle Erwartungen an die Verwirklichung eines eigenen Ichs erklären*

*Möglichkeiten entwickeln, ein positives Selbstwertgefühl zu erfahren*

*Optionen reflektieren, um Konflikten zwischen individueller Erwartung und sozialer Rolle zu begegnen*

#### - Konstruktiver Umgang mit Krisen - Grundbegriffe: Krise, Sucht, Orientierung, Prävention

*individuelle Krisensituationen und -verläufe beschreiben*

*verschiedene Suchtformen beschreiben*

*mögliche Ursachen und Auswirkungen von Süchten erläutern*

*verschiedene Orientierungskrisen beschreiben*

*lösungsorientierte Möglichkeiten zum Umgang mit und zur Prävention von Krisen reflektieren*

- Glücksvorstellungen, -versprechungen
- Grundzüge des Islam – Grundbegriffe: fünf Säulen, Sunna und Schia, Prophet, Islamismus

### Jahrgang 8

- **Liebe und Sexualität - Grundbegriffe: Geschlechterrolle, Konvention, Liebe, Selbstbestimmung, Sexualität**

*Begriffe im Themenfeld Liebe und Sexualität erläutern*

*sich mit geschlechtsspezifischen Rollenerwartungen und Konventionen im Bereich von Liebe und Sexualität auseinandersetzen  
Möglichkeiten und Grenzen sexueller Selbstbestimmung in Vergangenheit und Gegenwart diskutieren*

- **Menschenrechte und Menschenwürde - Grundbegriffe: Grundbedürfnisse, Menschenrechte, Menschenwürde (im ersten bzw. zweiten Quartal zu erteilen: Anbindung an den Projekttag Menschenrechte (10.12.))**

*menschliche Grundbedürfnisse skizzieren*

*den Begriff der Menschenwürde herausarbeiten*

*das Engagement von Menschenrechtsorganisationen beschreiben*

*Beispiele von Verletzungen der Menschenrechte unter ethischen Gesichtspunkten diskutieren*

- **Leben in religiös und weltanschaulich geprägten Kulturen - Grundbegriffe: Ethik, Initiationsritus, Menschenbild, Weltanschauung, Weltbild**

*Ursprung und Bedeutung ausgewählter Initiationsriten erläutern*

*religiöse und weltanschauliche Aspekte ethischen Handelns reflektieren*

*grundlegende Aspekte religiöser und weltanschaulicher Menschen- und Weltbilder erläutern*

- **Unsere christlich geprägte Kultur – Grundbegriffe: Dreieinigkeit, Konfessionen: kath./ev., Bergpredigt,**

### Jahrgang 9

- **Ethische Grundlagen für Konfliktlösungen - Grundbegriffe: Ethik, Gewalt, Konflikt, Toleranz**

*benennen verschiedene Formen und Ursachen von Konflikten und Gewalt*

*Schwierigkeiten bei der Lösung von Konflikten darstellen*

*ethische Konzeptionen mit Blick auf mögliche Konfliktlösungen untersuchen*

*sich mit Problemfeldern zum Thema „Toleranz“ auseinandersetzen*

*Lösungsvorschläge für individuelle und gesellschaftliche Konflikte diskutieren*

- **Entwicklung und Gestaltung von Identität - Grundbegriffe: Endlichkeit, Freiheit, Gender/Sex, Glück, Identität (SCHLAU-PROJEKT möglich)**

*Ausdrucksformen individueller Freiheit analysieren*

*sich mit den Begriffen „Sex“ und „Gender“ auseinandersetzen*

*verschiedene Formen der Geschlechtsidentität untersuchen*

*individuelle Glücksvorstellungen erörtern*

*den Umgang mit der eigenen Endlichkeit reflektieren*

- **Tod und Trauer (Projektmöglichkeit: Exkursion Nordwestfriedhof?)**

- **Buddhismus und Hinduismus (Projekt: Meditieren)**

### Jahrgang 10

- **Verantwortung für Natur und Umwelt - Grundbegriffe: Nachhaltigkeit, Natur, Ökologie, Ökonomie, Umwelt, Verantwortung**

*Chancen und Gefahren reflektieren, die sich aus dem menschlichen Umgang mit Natur und Umwelt ergeben können*

*Zusammenhänge zwischen Ökonomie und Ökologie erläutern*

*sich mit verschiedenen Positionen zum Verhältnis zwischen Mensch und Umwelt auseinandersetzen*

*Lösungsansätze zu einem verantwortungsbewussten und nachhaltigen Umgang mit der Umwelt prüfen*

- **Wahrheit und Wirklichkeit - Grundbegriffe: Erkennen, Glauben/Meinen/Wissen, Medien, Objektivität, Wahrheitsansprüche, Wahrnehmen, Wirklichkeit**

*Wahrnehmen und Erkennen einander gegenüberstellen*

*Aspekte des Fürwahrhaltens bei Glauben, Meinen und Wissen erläutern*

*die Darstellung von Wirklichkeit in verschiedenen Medien vergleichen*

*sich mit unterschiedlichen Wahrheitsansprüchen auseinandersetzen*

**- Deutungsmöglichkeiten und -grenzen von Religionen und Weltanschauungen - Grundbegriffe: Religionskritik, Sinnstiftung, Weltanschauung, Weltreligionen**

**WAS DARF ICH HOFFEN? EINFÜHRUNG IN DIE RELIGIONSPHILOSOPHIE**

*unterschiedliche Sinnstiftungen und Orientierungsangebote von Religionen und Weltanschauungen reflektieren*

*Grundzüge der Weltreligionen vergleichen*

*sich mit der Kritik an Religionen und Weltanschauungen auseinandersetzen*

**GEWICHTUNG: mündliche Mitarbeit (60%) : schriftliche Mitarbeit (40%)**

Eingeführt durch die Fachschaft Werte und Normen/ Oktober 2017